

**План за действие и финансиране за учебната 2025/2026 година**

**към Стратегия за развитие на 72 ОУ „Христо Ботев“**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<i>Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности</i>								
Провеждане на открити уроци	Не се изисква	-	М. юни, ежегодно	Демонстриране на нови методи на преподаване	Брой уроци	4	4	председател и на МО в начален и прогимназиален етап
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	3 000 лв.	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой устройства	15	2	Директорът
Изграждане на училищна STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост	181 598.92 лв.	Проектно финансиране към НПВУ, компонент Образование и умения	М. май 2026 г.	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой центрове	0	1 център с 2 STEM кабинета	Директорът
Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване и за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси	9 000 лв.	От средствата за квалификация и по НП	През цялата учебна година, ежегодно	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	17	18	Директорът
Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване	0	От средствата по НПВУ	М. септември 2025 г.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за преподаване,	Брой педагогически специалисти	2	2	Директорът

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ориентирано към компетентности				
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Не се изисква	-	Ежегодно, през цялата учебна година съгласно плана за контролната дейност	Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия	Брой осъществени проверки	12	12	Директорът
<i>Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания</i>								
Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	81 580 лв. за бюджет 2025	Бюджет на дейност 338 По НП и проекти	Ежегодно, през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	6	6	Директорът, ресурсен учител
Включване на учениците в различни дейности по интереси	9 735 лв. за бюджет 2025	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно, през учебната година	Развитие на интересите и постиженията на учениците	Процент на включените ученици	51	60	Директорът Ръководители на групи
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици		От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно, през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	15	15	Директорът Преподаватели по предмети
Провеждане на пробни външни оценявания и ДЗИ по БЕЛ	Не се изисква	-	М. април и май, ежегодно	Подобряване на резултатите на НВО	Процент на включените ученици от IV и VII клас	98	98	Директорът Преподаватели по предмети
<i>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания</i>								
Дейности за подкрепа на талантиливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията	Не се изисква	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания	Брой включени ученици	Стойност	Стойност	Директорът Преподаватели по предмети

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						6	6	
Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН	Не се изисква	От бюджета на училището	Ежегодно, в съответствие с датите по графика за съответната учебна година	Осигуряване на възможност за изява на талантливите ученици	Брой включени ученици	79	80	Директорът, учителите по съответните учебни предмети
<i>Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците</i>								
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап	205394 лв. За бюджет 2025	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците	Брой включени ученици	117	120	Директорът
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>								
<i>Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание</i>								
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование и отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници и традиционни празници, ритуали и обичаи	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	7	7	Директорът, сформирана училищна комисия
Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация. Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	Не се изисква	-	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	3	3	Директорът, сформирана училищна комисия
<i>Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност</i>								
Отбелязване на Деня на Европа	Не се изисква	-	9 май, ежегодно	Формиране на европейска принадлежност	Брой събития	1	1	Директорът, сформирана училищна комисия

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организиране на Коледен базар	Не се изисква	-	М. декември, ежегодно	Формиране на етични ценности	Брой събития	1	1	Директорът, ученическият съвет, общественят съвет и училищното настоятелство
Включване на учениците в училищни екскурзии и зелени училища	Не подлежи на планиране	Средства от бюджета на училището, по НП и проекти и лично финансиране	Ежегодно	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности	Процент ученици	75	75	Директорът, класните ръководители,

**Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

*Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура*

Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Процент съоръжения	100	100	Директорът, училищна комисия
Ремонт на физкултурния салон	5 000 лв	Средства от бюджета на училището, по НП и проекти	М. ноември	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Брой ремонти	1	1	Директорът
Обновяване на спортните площадки	1000 лв	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Процент спортни съоръжения	30	30	Директорът

*Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта*

Провеждане на училищен спортен празник	300 лв.	От бюджета на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	1	1	Учител по ФВС
Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри	2 500 лв.	От бюджета на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия	8	8	Учител по ФВС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Създаване на спортни клубове за занимания по интереси	2000 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици	Брой сформирани клубове	2	2	Учител по ФВС, общественият съвет
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<i>Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност</i>								
Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изисква	-	16 ноември, ежегодно	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	1	1	А.Йонина ученически съвет
<i>Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации</i>								
Изграждане на площадка по БДП . Ефективно използване на площадката и другите дидактически материали	-	От бюджета на училището или по НП	През учебната година	Усвояване на правилата за БДП	Брой изградени площадки	1	1	Директорът, Ю.Пеева А.Георгиева
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	Не се изисква	-	21 септември, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	1	1	Училищната комисия по БДП
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Не се изисква	-	м. ноември - май, ежегодно	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой евакуации	2	2	Училищната комисия за действие при бедствия
Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации и пътна безопасност	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой проведени беседи и обучения	1	1	Класните ръководители, представители на РС ПБЗН и Пътна безопасност

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура</i>								
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Не се изисква	-	Ежегодно	Екологично възпитание	Брой беседи	7	7	класните ръководители
Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището		От бюджета на училището	Ежегодно	Екологично възпитание	Брой поставени контейнери	3	3	Директорът, училищното настоятелство
Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква	-	22 април, ежегодно	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	1	1	Учителите по ЧП  класните ръководители
Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето	Не се изисква	-	31 май, ежегодно	Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия	Брой събития	1	1	Класните ръководители, медицинското лице
Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици	Не се изисква	-	26 юни, ежегодно	Превенция на зависимостта от наркотици	Брой събития	1	1	Класните ръководители, медицинско лице
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой здравни беседи	9	7	Класните ръководители, медицинското лице

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой демонстрации	2	2	Медицинското лице
Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло и затлъстяване	Брой беседи	7	7	Класните ръководители, медицинското лице
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>								
<i>Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини</i>								
Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия		Не подлежи на планиране	Директорът, класните ръководители
Осъществяване на контрол на медицинските бележки	Не се изисква	-	През целия период	Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Брой отсъствия по уважителни причини		Не подлежи на планиране	Медицинското лице
Дейности на класните ръководители при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	Не се изисква	-	През целия период	Намаляване на отсъствията	Брой отсъствия		Не подлежи на планиране	Класните ръководители
<i>Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i>								
Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа	Брой работни срещи	0	При необходимост	Директорът, представителят

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								в екипа за обход
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане		От бюджета на училището, по НП	През цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой обходи	0 няма необходимост	Не подлежи на планиране	Представителят на училището в екипа за обход
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост		От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени дейности	2	Не подлежи на планиране	Директорът, координатор за ПЛР
Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства		От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой подпомогнати ученици	4	4	Директорът, координатор за ПЛР
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>								
<i>Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства</i>								
Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Преодоляване на дискриминационно поведение	Брой кампании	0	0	Директорът, координатор за ПЛР
Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората	Стойност	От бюджета на училището	М. юни, ежегодно	Възпитание на толерантно отношение	Брой осъществени инициативи	2	2	Директорът, класните ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование</i>								
Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на обучителни затруднения	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин	0	Не подлежи на планиране	Директорът, учителите в начален етап и учителите по БЕЛ
Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	Не се изисква	-	През целия период	Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност	Брой уроци	3	3	Директорът, класните ръководители
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>								
<i>Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците</i>								
Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение	10 000 лв.	От бюджета на училището и по НП	През целия период	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Процент обучени педагогически специалисти	95	100	Директорът
Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението	Не се изисква	-	целогодишно	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Брой квалификации	5	5	Директорът, координатор за ПЛР

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда		От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Брой съоръжения	0	1	Директорът
<i>Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им</i>								
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	-	М. октомври, ежегодно	Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа	Брой анализи на училищно равнище	12	12	Директорът
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	25	25	Директорът, учителите по учебни предмети
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучени		От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затрудне	5	Не подлежи на планиране	Директорът, учителите по учебни предмети

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ния в дейности за обща подкрепа			
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа	Процент от учениците, за които е постъпило заявление от родител	3	3	Координаторът по чл. 7 от Наредбата за приобщаването на образованието
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа	Съгласно стандартите за обучение на ученици със СОП	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности	Процент от учениците, за които е изготвена положителна оценка за подкрепа за личностно развитие	6	6	Директорът, чл. 7 от Наредбата за приобщаването на образованието
Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения	Процент включени ученици с логопедични проблеми	6	6	Логопедът

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ми			
<i>Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</i>								
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	9 735 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	51	60	Директорът, ръководителите на клубове по интереси
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство		От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Възможност за изява на учениците	Брой събития Спортни състезания, представителни изяви по НП	12	12	Директорът, учителите по учебни предмети
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	Съгласно стандартите за обучение на ученици със СОП	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Процент от учениците, за които ЕПЛР е препоръчал ресурсно подпомагане	6	6	Директорът, ресурсен учител
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап		От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	Процент на учениците, завършв	28	28 /IV и VII кл/	Директорът, класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</i>								
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой проведени квалификации	1	1	Психолог
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	-	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	3	3	Психолог
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент включени ученици с проблемно поведение	5	5	Психолог, ръководителите на клубове по интереси
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>								
<i>Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование</i>								
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент служители в училището	95	98	Директорът и член на Координационния съвет
Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации	2	2	Директорът

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								и член на Координационния съвет
Създаване на Координационен съвет	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им	Брой заповеди за определяне на състава	1	1	Директорът
Извършване на „оценка на ситуацията“	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой оценки	2	2	Председателят на координационния съвет
Анализ на резултатите от Координационния съвет	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен анализ	1	1	Председателят на координационния съвет
Актуализиране на ежегодния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас</li> <li>• Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция</li> <li>• Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители</li> </ul>	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен план	1	1	Председателят на координационния съвет

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
• Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случаи								
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Етичен кодекс при необходимост	1	Не подлежи на планиране	Председателят на координационния съвет
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Правилник при необходимост	1	Не подлежи на планиране	Директорът, председателят на координационния съвет
Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен дневник	1	1	Председателят на координационния съвет
Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен годишен доклад	1	1	Председателят на координационния съвет
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. май, ежегодно	Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието	Брой събития	1	1	Психолог и член на Координационния съвет

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модернизирани системи за сигурност и контрол на достъпа в училището - поддръжка на видеонаблюдение	-	От бюджета на училището, по НП и проекти	До септември, 2025 г.	Повишаване на сигурността в училището	Въведен контрол на достъп и видеонаблюдение	0	1	Директор
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>								
<i>Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система</i>								
Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	Не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой проучвания	7	7	класните ръководители, учителите по учебни предмети
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден	Не се изисква	От бюджета на училището	М. септември, ежегодно	Подобряване на образователните резултати на учениците	Процент на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини	1	Не подлежи на планиране	Директорът, класните ръководители
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията по	Брой инициативи	7	7	Директорът, класните

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
отсъствията по уважителни и неуважителни причини				уважителни и неуважителни причини				ръководители, учители по предмети, ръководители на групи в ЦОУД, ЗИ и ИД
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Не се изисква	-	През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой осъществени проверки	10	10	Директорът
Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	Не се изисква	-	М. юли, ежегодно	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Процент на учениците, завършващи етап или основна степен на образование	100	100	Администраторът на ИСРМ, представителят в екипа за обхват
Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда	15 000 лв.	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодно	Подобряване на отношението на учениците към училището	Лева	77 979.02 лв.	15 000	Директорът
Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодно	Промяна на отношението към училището на родителите	Брой осъществени дейности	15 Разговори с класни ръководители,	Не подлежи на планиране	Директорът, класни ръководители, психолог

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						спортни празници, тържества, представителни изяви		
Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане поради бедност	Не се изисква	От бюджета на училището, дарения и столово хранене	През учебната година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици по финансови причини	Брой семейства	4	4	Директорът
Сътрудничество с обществения съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система	Не се изисква	От бюджета на училището, по НП, проекти и дарения	През учебната година, ежегодно	Привличане на партньори	Брой осъществени инициативи	7 Тържества, представителни изяви, спортни инициативи	7	Директорът

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2025/2026 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на **72 ОУ „Христо Ботев“** за периода от 2025–2026 учебна година до 2029–2030 учебна година, е приет с Решение на ПС, взето с Протокол № 1/08.10.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 39/10.10.2025 г. на директора.